

Согласовано на общем
собрании ШУС
« 01 » 09.2023

Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 2 от 30.09.2023

Утверждаю
Приказ № 84/к от 03.10.2023
И.О. Директора МБОУ Школы № 89
Хабибулина Д.М.

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном ученическом самоуправлении «МАГИСТРАТ»
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
«Школа № 89»
Ново-Савиновского района г.Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном ученическом самоуправлении – Магистрат (далее ШУС «Магистрат») в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 89 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – Положение), определяет основы управления ученического коллектива, его деятельностью, развитием самими учениками в условиях демократического, свободного, стимулирующего к активности и инициативе типа взаимоотношений.

1.2. Система школьного самоуправления в учреждении основана в соответствии с положениями:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБОУ Школа № 89

1.3 Целью ШУС «Магистрат» является:

- создание условий для реализации лидерского и творческого потенциала личности;
- создание возможностей для самоуправления, развития инициативы, самодеятельности детей и подростков;
- определение приоритетов детских интересов и реализация их на практике;
- формирование у детей и подростков национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку;

- реализация механизмов выявления, формирования и соглашения интересов детей и подростков в учреждении, развитие умения связывать свои интересы с интересами других людей;
 - проведение учебных, оздоровительных, спортивных и иных массовых мероприятий, связанных с функционированием системы воспитания учреждения;
- 1.4. Деятельность ШУС «Магистрат» строится на общечеловеческих принципах демократии, согласия, открытости.

2. Система школьного самоуправления

2.1 Система школьного самоуправления в школе направлена на:

- Личностное развитие (творчество, популяризация здорового образа жизни и спорта, профессиональная ориентация),
- Формирование гражданской активности (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, природоохранная деятельность),
- Развитие военно-патриотического направления (деятельностью юных армейцев, пожарных и юных инспекторов движения),
- Информационно-медийное направление (поддержка талантливых юных журналистов; создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях; проведение пресс-конференций, фестивалей и творческих конкурсов для школьников).

2.2. Школьного самоуправления дифференцируется по 2 признакам: содержанию и структуре.

По **содержанию** школьное самоуправление осуществляется посредством деятельности 4 творческих центров указанных в п. 2.1. настоящего положения:

- Центр личностного развития;
- Центр гражданской активности;
- Центр военно-патриотической работы;
- Центр информационно-медийной работы.

2.3. В основу **структуры** школьного самоуправления заложена система соподчинения, преемственности и развития навыков общественной деятельности среднего и старшего звена (5–11 классы).

3. Модель Школьного ученического самоуправления

3.1 Совмещенная административно-игровая модель

3.1.1 Включаются все участники образовательного процесса (ученики, учителя, родители). В компетенции формально-правового самоуправления остаются лишь принципиальные вопросы (охрана жизни и здоровья школьников, выполнение обязательного государственного образовательного минимума и т. д.)

3.1.2 Формально-правовое самоуправление. Основана на требованиях законодательных и локальных актов. Школьники реализуют свои гражданские права на участие в управлении делами школы через ученический сектор

4. Органы школьного самоуправления

4.1. К органам школьного самоуправления относятся:

- общее собрание школьников;
- инициативная группа (по направлениям деятельности);
- президент школьного самоуправления;
- заместитель президента;
- секретарь;

4.2. Высшим органом школьного самоуправления является Общее собрание школьников, которое собирается не реже 2-х раз в год. По инициативе президента школьного самоуправления или по требованию большинства членов ученического коллектива могут созываться внеочередные общие собрания школьников.

4.2.1. К исключительной компетенции Общего собрания школьников относятся:

- рассмотрение любых вопросов, связанных с жизнедеятельностью ученического коллектива, требующие мнения каждого члена ученического коллектива;
- выборы президента школьного самоуправления, заместителя президента школьного самоуправления, членов Инициативной группы и творческих центров;
- выборы делегатов на слеты и сборы различных уровней.

4.2.2. Общее собрание является правомочным, если в нем принимают участие более половины членов ученического коллектива.

Решения Общего собрания считаются принятыми, если за них проголосовало более половины членов ученического коллектива при наличии кворума.

Форма голосования – открытое голосование, кроме вопросов, касающихся выборов членов Инициативной группы и творческих центров.

Форма голосования по вопросам, касающимся выборов президента школьного самоуправления, заместителя президента школьного самоуправления, членов Инициативной группы и творческих центров, – анонимное голосование.

4.2.3. Проведение Общего собрания и принятые им решения оформляются протоколом.

4.3. Инициативная группа – исполнительный орган школьного самоуправления, состоит из членов ученического коллектива в количестве 5 человек – лидеров творческих центров. Инициативная группа избирается сроком на 1 год для осуществления школьного самоуправления в период между Общими собраниями школьников. Заседания Инициативной группы проводятся не реже 1-го раза в месяц.

4.3.1. К компетенции Инициативной группы относятся:

- осуществление любых функций, связанных с деятельностью ученического коллектива, кроме отнесенных к исключительной компетенции других органов;
- организация выполнения решений Общего собрания школьников;
- руководство деятельностью учеников в составе классных коллективов (отрядов);
- организация жизни в зонах школьного действия указанным в п. 2.1. настоящего Положения;
- проведение учебы актива, формируемого по принципу обязанностей в классном коллективе
- подготовка и проведение смотров и соревнований, Общих собраний школьников (сборов), линеек, конкурсов, праздников, митингов, походов и экскурсий.

4.3.2. Каждый член Инициативной группы руководит творческим центром (комитетом), Лидер творческого центра курирует данное направление деятельности.

В состав каждого Центра может входить до 8 человек из состава ученического актива.

4.3.3. Решения Инициативной группы принимаются простым большинством голосов членов ШУС «Магистрат» при наличии более половины членов ШУС на собрании. Форма голосования – открытое голосование.

4.3.4. Проведение заседаний Инициативной группы и принятые им решения оформляются протоколом.

4.3.5. В случае досрочного сложения каждого из членов Инициативной группы новые его члены избираются в срок, не позднее 15 рабочих дней.

К компетенции президента школьного самоуправления относится:

- осуществление любых функций, связанных с деятельностью ученического коллектива, кроме отнесенных к исключительной компетенции других органов;
- представление ученического коллектива учреждения во взаимоотношениях с различными организациями в пределах своей компетенции;
- организация выполнения решений Общего собрания школьников;
- обеспечение согласованности действий всех органов ученического самоуправления;
- руководство деятельностью Инициативной группы;
- ведение заседания Инициативной группы;
- созыв внеочередного Общего собрания школьников;
- соблюдение общих установок и правил всеми участниками образовательно-воспитательного процесса.

4.3.6 Президент школьного самоуправления избирается анонимным голосованием сроком на 1 год.

Президент школьного самоуправления исполняет свои обязанности вплоть до выборов нового председателя школьного самоуправления.

4.5. Заместитель президента школьного самоуправления избирается Общим собранием школьников сроком на 1 год.

К компетенции заместителя президента школьного самоуправления относится:

- ответственность за сферу деятельности, порученную президентом школьного самоуправления;
- осуществление представительских функций от имени ученического коллектива учреждения по поручению президента школьного самоуправления;
- исполнение обязанностей президента школьного самоуправления во время его отсутствия.

В случае досрочного сложения полномочий заместителя президента новый заместитель избирается в срок, не позднее 15 рабочих дней.

4.6. Решения органов школьного самоуправления доводятся до сведения членов ученического коллектива в течение трех дней, путем проведения классных собраний, размещения соответствующей информации на доске объявлений, в т.ч. в социальной сети и на официальном сайте учреждения.

4.7. Курирует школьное самоуправление в учреждении педагог-организатор Куратору ШУС «Магистрат» оказывают помощь в работе школьного самоуправления педагоги образовательного учреждения.

4.8. Куратор школьного самоуправления является субъектом школьного самоуправления и входит в состав Инициативной группы школьного самоуправления.

5. Порядок работы ШУС «Магистрат»

5.1. Деятельность ШУС «Магистрат» ведётся во внеурочное время в соответствии с планами работы, принимаемыми на собраниях органов самоуправления, согласованными с педагогическим советом.

5.2. В случае необходимости на заседания могут быть приглашены классные руководители, администрация школы.

5.3. Приглашённые на собрание лица обладают правом совещательного голоса.

5.4. В компетенцию органов самоуправления входят определение перспективы развития и основных направлений общественной деятельности ученического коллектива в школе, формирование общешкольных традиций.

5.5. На собраниях ШУС «Магистрат» анализируется каждое направление творческих дел в школе и за её пределами.

5.6. Анализ деятельности ШУС «Магистрат» представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

6. Права и обязанности членов школьного ученического самоуправления.

6.1. Члены ШУС «Магистрат» обязаны:

- соблюдать настоящее Положение, Устав учреждения и другие локальные акты учреждения, в части их касающейся.

- соблюдать этические нормы по отношению к членам ШУС «Магистрат» и окружающим в процессе обсуждения спорных вопросов на собраниях и проведения различных мероприятий;
- быть опорой администрации школы, педагога-организатора, классных руководителей во всех делах школы и класса;
- доводить до сведения учителей и учащихся решения ШУС «Магистрат».

6.2. Члены ШУС «Магистрат» имеют право:

- принимать участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях;
- выносить на рассмотрение Инициативной группы проекты по организации и проведению школьных мероприятий;
- избирать Инициативную группу, членов творческих центров, президента и заместителя президента школьного самоуправления;
- быть избранными в Инициативную группу, в члены творческих центров, на должность президента или заместителя школьного самоуправления;
- выдвигать для обсуждения любую проблему, находящуюся в рамках компетентности органов самоуправления;
- ходатайствовать о поощрении или наказании учащихся школы перед педагогическим советом.